

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso si articola in due fasi separate e ben distinte tra loro:

- 1) **attività di auto-formazione a cura dello studente** - Primo e secondo anno accademico
L'attività di auto-formazione prevede percorsi di apprendimento e approfondimento linguistico personalizzati; lo studente utilizza libri e siti web - indicati dal docente – con materiali multimediali, anche scaricabili in podcast. Dopo aver concluso il percorso di auto-formazione lo studente è ammesso alla classe di Lingua
- 2) **classe di Lingua inglese in laboratorio multimediale (35-40 ore)** - Terzo anno accademico
La classe prevede l'uso della lingua inglese, livello B1, e prepara a sostenere l'esame finale, test scritto + colloquio, per l'attribuzione dei crediti. L'esame finale segue modalità simili a quelle degli esami ESOL¹ della Università di Cambridge, in particolare l'esame che certifica il livello B1+ del CEFR², meglio noto come PET³.

Test scritto: reading comprehension, open cloze, multiple-choice cloze, verb cloze.

Colloquio: discussione di tre contributi che lo studente consegna almeno entro 15 giorni dalla data del test (3 testi di almeno 250 parole ciascuno: autobiografia, short story, scheda di opera d'arte contemporanea).

LIVELLI DI COMPETENZA RICHIESTI

Il percorso di auto-formazione è ovviamente aperto a qualsiasi iniziativa utile ed efficace lo studente intenda mettere in atto per conseguire gli obiettivi linguistici necessari a partecipare in modo autonomo e consapevole alla classe di Lingua Inglese livello B1.

Per facilitare e uniformare l'attività di auto-formazione, si propone un piano di lavoro comune: le indicazioni bibliografiche rispondono anche alle esigenze di studenti che non abbiano mai affrontato lo studio della lingua inglese; le indicazioni sitografiche sono invece più adatte per studenti che già possiedano conoscenze linguistiche e capacità comunicative che, per quanto variabili, si possano collocare tra il livello A1 e il livello A2, così come definiti dal CEFR. Per una corretta autovalutazione dei propri livelli di conoscenza e capacità linguistica, si consulti lo schema di autovalutazione per livelli A1-C2 (cfr. *Livelli A1-C2.pdf*).

Chiunque intenda personalizzare la propria attività di auto-formazione, o suggerire percorsi alternativi di studio e di lavoro, è invitato a mettersi in contatto con il docente per concordare le modalità della proposta.

¹ “English for Speakers of Other Languages”

² “Common European Framework of Reference for Languages”, Strasbourg, 1996

³ “Preliminary English Test”