

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

1

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area and explain the policy objectives you intend to pursue).

L'Accademia Ligustica di Belle Arti sviluppa un progetto di ricerca di alta formazione per il conseguimento del Diploma Accademico di primo e secondo livello nel campo delle arti visive, delle arti plastiche, dell'incisione, della decorazione, delle arti sceniche, del design, delle nuove tecnologie e della didattica dell'arte.

Ogni anno la Ligustica dà avvio ad un ampio programma di formazione con docenti e ospiti esterni provenienti da diverse esperienze professionali in Italia e in varie parti del mondo . Attraverso il **Programma Erasmus +** coordina la mobilità di studenti e docenti nell'ambito degli accordi con le istituzioni partner, oltre a una rete di relazioni professionali a livello internazionale.

La Ligustica sta sviluppando la propria vocazione internazionale nella realizzazione di scambi e progetti anche al di fuori del programma Erasmus, come l'accordo pluridecennale con ECUME, Echanges Culturels en Méditerranée, accordo che ha visto la partecipazione di studenti e docenti a laboratori in paesi di tutto il bacino mediterraneo; il recente rapporto con Florida International University, tramite la Fondazione Wolfsoniana di Miami, con sede a Genova; l'accordo con la Bogliasco Foundation, no profit americana che assegna borse di studio a provenienti di ogni nazionalità nell'ambito delle arti.

Nell'ambito del progetto di internazionalizzazione, l'Accademia intende **ampliare il progetto di mobilità Erasmus** con l'obiettivo di creare nuove opportunità di formazione per studenti, docenti e personale amministrativo attraverso l'azione KA2. L'obiettivo è quello di stabilire collegamenti con istituzioni di alto livello e garantire agli studenti e al personale docente l'opportunità di **acquisire un'esperienza internazionale** in grado di rafforzare lo sviluppo professionale a tutti i livelli di specializzazione.

L'Accademia Ligustica si pone l'obiettivo di **sostenere i membri del personale dell'istituto** attraverso un programma di mobilità mirato alla conoscenza di nuovi metodi organizzativi in altri istituti partner.

Il progetto di internazionalizzazione dell'Accademia mira a stabilire un **programma di collaborazione con istituzioni europee ed extraeuropee** che condividono un analogo percorso formativo, con l'obiettivo di promuovere sinergie efficaci per gli studenti e la crescita del personale dell'Accademia.

L'obiettivo è sostenere la mobilità degli studenti, dei docenti e dello staff al fine di incoraggiare la ricerca e la condivisione di modelli innovativi nell'insegnamento e nella didattica, integrando anche la **modalità combinata - blended mobility (virtuale e fisica)** come complemento alla formazione, per favorire la mobilità a distanza nei casi in cui lo studente ne faccia richiesta.

Tra le **iniziative interne rivolte agli studenti** in partenza l'Accademia sostiene gli studenti in mobilità attraverso la preparazione del portfolio artistico, del curriculum accademico, e il supporto linguistico online a completamento della preparazione alla mobilità, utilizzando l'OSL come strumento di avvio all'approfondimento dello studio della lingua.

All'interno della strategia di internazionalizzazione l'Accademia Ligustica ha attivato seminari condotti da docenti **di rilevanza nazionale e internazionale** con l'obiettivo di espandere il potenziale didattico alla dimensione interculturale dell'insegnamento.

2

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

L'Accademia Ligustica di Belle Arti intende applicare i principi della strategia di internazionalizzazione in un **percorso equo e trasparente**, volto a migliorare la qualità della ricerca di studenti e docenti e la crescita dell'istituto nella sua visibilità in Europa e fuori dall'Europa. Il percorso mira alla distribuzione equa delle risorse culturali ed economiche dell'Istituto a partire dalle **disuguaglianze socio-economiche**. La Ligustica attua la normativa di diritto allo studio, esonerando dalle rette gli studenti delle fasce economiche più disagiate. Il nostro obiettivo primario è l'inclusione sociale di ogni studente, contro qualsiasi forma di bullismo, abilismo, razzismo e discriminazione sull'identità di genere.

Per l'anno 2018/2019 sono stati avviati nuovi **corsi di lingua italiana** rivolti agli studenti Erasmus in arrivo, con l'obiettivo di favorire lo scambio culturale all'interno di aree di ricerca teorica presenti nel programma didattico.

Per favorire l'integrazione didattica degli studenti provenienti dall'area asiatica la Ligustica ha avviato da anni una collaborazione con CELSO, Istituto di studi orientali che, oltre a presenziare alla selezione di entrata, accompagna gli studenti con un corso di lingua italiana dedicato in interazione e scambio con studenti italiani.

Parallelamente al **Progetto di Mobilità per studenti e personale dell'istruzione superiore**, l'Accademia mira a promuovere lo sviluppo di master congiunti e l'avvio di tirocini per studenti e docenti.

In una fase di espansione del progetto di internazionalizzazione, attraverso l'attivazione dell'**Azione Chiave 2 del programma Erasmus**, l'Accademia intende stabilire un nuovo programma di **partenariato strategico a lungo termine** con istituzioni che possano contribuire alla crescita dell'esperienza formativa a livello UE/internazionale.

3

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) **You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.**

L'Accademia Ligustica individua i suoi **partner sulla base dell'equivalenza del percorso didattico e artistico** nei paesi partecipanti al programma Erasmus+.

Le scelte strategiche dei partner tengono attualmente conto delle aree di ricerca dell'Accademia, individuate in collaborazione con istituzioni che offrono corsi di studio complementari, al fine di arricchire l'offerta formativa degli studenti e lo scambio didattico dei docenti, che si prevede si sviluppi già a partire dall'anno accademico 2020/21 attraverso un'operazione informativa dedicata.

Nel rispetto dell'emergenza Covid 19, l'Accademia cercherà di favorire la mobilità mista per gli studenti in uscita e in entrata. Auspicando un rientro dell'emergenza, il secondo semestre sarà dedicato al consolidamento delle mobilità esistenti e alla piena funzionalità dei rapporti con i nuovi istituti partner, oltre che al rinnovo delle collaborazioni.

L'Azione Chiave 2, a partire dall'Anno Accademico 2020-21 del programma Erasmus, sarà suddivisa in diverse fasi di ricerca di partnership strategici. Si consolideranno i rapporti di collaborazione con la Florida International University di Miami, con la Alanus University di Bonn, Germania, con un

programma di seminari, workshop e mobilità. Lo stesso programma coprirà il progetto congiunto di studi e tirocinio, che l'Accademia cercherà di realizzare a partire dall'anno accademico 2021-22.

Tra gli obiettivi futuri e a lungo termine è previsto un programma del **terzo ciclo (PhD) di Alta Formazione a livello internazionale**, supportato da seminari e workshop pratici e teorici.

Tra i programmi futuri a breve termine, l'Accademia si impegna a promuovere l'adozione della **Carta europea dello studente** a sostegno del riconoscimento dei diritti di mobilità degli studenti a fini dell'apprendimento in Europa e lo sviluppo del dashboard digitale come strumento organizzativo.

La **valutazione della candidatura presentata dallo studente** tiene conto di aspetti differenti e integrati, posti in relazione alla congruenza con le specificità dell'Istituto Partner di destinazione prescelto: la carriera accademica (esami sostenuti, crediti acquisiti, attività ulteriori), le motivazioni di interesse alla mobilità, il portfolio, le conoscenze linguistiche.

Lo svolgimento del progetto di internazionalizzazione sarà supportato da un **Comitato Accademico Internazionale** che avrà come scopo lo studio dei principali obiettivi strategici applicati in Europa, al fine di creare un contributo culturale nell'ambito dell'analisi dei parametri internazionali applicati all'interno dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

EG

1

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area and explain the policy objectives you intend to pursue).

The Academy Ligustica of Fine Arts offers Higher Artistic Education Program for the achievement of the Academic Diploma of first and second level in the field of visual arts, applied arts, engraving, decoration, scenography, graphic design, new technologies, and art education.

Each year, the Ligustica offers a broad educational, training activities and seminars led by former and visiting professors from Italy and outside. The internationalization of the training shed lights about the solid intercultural dimension of teaching in the Academy.

Thanks to the Erasmus+ Programme, the Academy coordinates the students and professors mobility to/from partner institutions, beyond the constant deepening at international level of professional relations' network.

The Ligustica addresses its international vocation by promoting exchanges and development of international relations beyond the Erasmus programme, such as the multi-year agreement with Ecume, Echanges Culturels en Méditerranée, which allows students and professors coming from all over the Mediterranean area to attend international workshops.

Other examples of partnerships already established are here mentioned as the recent collaboration with Florida International University; the Miami Wolfsoniana Foundation, based in Genoa; and the agreement with the Bogliasco Foundation, an American non-profit organisation that grants scholarships in arts to people of all nationalities.

Within the internationalisation enlargement, the Academy aims to expand the Erasmus mobility by enhancing the Key Action 2 (KA2) for fostering new training opportunities for students, professors and staff. The goal is to build connections with higher institutions and offer students and teaching staff more opportunities to gain international experience, which will raise the professional expertise and strengthen specialists. The collaboration with not only European but international bodies enriches the training programs held at Academy, develops strong synergies and brights professional growth of its employees.

The staff, professors and students mobility is encouraged as well as sharing best practices in terms of innovative training, didactics tools and methods with partners institutions. Cases of blended mobility (online and traditional place-based) are examples of combined training already implemented, which promote remote mobility.

Among other steps, Academy supports the outgoing students in preparing their artistic portfolio, the student plan, and deliver an online language tool, the so called OSL, to deepen the study of the language.

2

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

The Academy Ligustica of Fine Arts applies the principles of fairness and transparency in the implementation of the internationalization strategy. These principles lead to improve on one side the quality of students' and professors' research and on the other side the exposure to Europe and the rest of the world.

Fairness and transparency head to a fairer distribution of the Institute's cultural and economic resources in cases of social and economic inequalities. The Ligustica is compliance with the right to study regulations, which foresee tax exemption below a certain income in favour of disadvantaged economic groups. Social inclusion of each students is the first goal for the Academy, fighting against any form of bullying, such as ableism, racism, gender identity discrimination are on the basis of our training mission.

During the year 2018/2019, new Italian language courses have been organized for Erasmus students, with the aim of fostering cultural exchange within theoretical research areas offer in the educational program.

Since years, the Ligustica has started a fruitful collaboration with CELSO, the Institute of Oriental Studies to promote didactic integration of students coming from Asia. Ligustica coaches these incoming students by selecting the applicants and by offering a language course as examples of cultural exchanges with Italian students.

Besides, the student and staff mobility project, the Academy strives to promote the development of joint master's degrees and internships for students and professors.

In view of a wider internationalization network, as the involvement in the KA2 strategic partnership, the Academy is working on building long-term relations and collaborations with partner institutions that might contribute to the growth of the training experience at EU and international level.

3

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

The Academy identifies its partners on the basis of the educational and artistic program's comparability in other countries participating in the Erasmus+ programme.

The strategic choices of the partners is evaluated by the Academy and are identified in collaboration with institutions offering complementary courses, in order to enrich the educational offer to students. Teachers exchange is expected to be implemented already starting from the academic year 2020/21.

The programme of the third cycle (PhD) of Higher Education at international level, is among others one of the sustainable and long term objective. Practical and theoretical seminars/workshops will compose the study offer during the doctoral programme.

Among the short-term future plans, the Academy is committed to promoting the European Student Charter in support of student mobility rights for learning purposes in Europe together with the development of the digital dashboard as an organisational tool.

The evaluation of the student's application takes into account different and integrated aspects, aligned with the specific features of the host partner institution, such as: academic career (exams, credits, further elective and optional activities), motivations and interest of the mobility, art portfolio and last but not least language knowledge.

The internationalization project will be assisted by an International Academic Committee, whose involvement will lead to the cultural analysis of the main strategic objectives adopt in Europe. The Committee will contribute to the study of the international parameters applied within the European Higher Education Area.

Despite the COVID19 health emergency, the Academy is facing, an indicative timeline is here just suggested. The Ligustica will encourage student mobility (incoming and outgoing) as soon as the pandemic emergency will be under control and thus safe. Hopefully, this will fall on the same date during the second term, while the mobility/exchange will be encouraged, new collaborations with other partners will be fully operative together with the strengthening of new partnerships.

During the academic year 2020-21, the Key Action 2 will be explored in depth in strengthening current and future strategic partnerships. As for example, the current agreement with Florida International University of Miami will be foster, as well as seminars, workshops and exchange with Alanus University of Arts and Social Sciences in Bonn, Germany are already planned.

Furthermore, under the KA2, the Academy will establish joint degrees and internships/traineeships starting from the year 2021-22.